



# Студенческий ВЕСТНИК

Газета Губернского колледжа г. Похвистнево

Октябрь 2021 г.



## Аполлон Майков - Мечтания

*Пусть пасмурный октябрь осенней дышит  
стужей,  
Пусть сеет мелкий дождь или порою град  
В окошки звякает, рябит и пенит лужи,  
Пусть сосны черные, качаяся, шумят,  
И даже без борьбы, покорно, незаметно,  
Сдаёт угрюмый день, больной и беспри-  
ветный,  
Природу грустную ночной холодной мгле,  
Я одиночества не знаю на земле.  
Забившись на диван, сижусь; вспоминанья  
Встают передо мной; слагаются из них*

*В волшебном очерке чудесные созданья  
И люди движутся, и глубже каждый миг  
Я вижу души их, достоинства их мерю,  
И так уж наконец в присутствии их верю,  
Что даже кажется, их видит черный  
кот,  
Который, поместясь на стол, под  
образами,  
Подымет морду вдруг и желтыми  
глазами  
По темной комнате, мурлыча, поведет...*

«Один день из жизни  
первокурсника»  
-стр.2-

«Вожатый—друг детей»  
-стр. 3-

«История мировых  
эпидемий»  
-стр. 4-

«Исторические све-  
дения названий улиц  
Похвистнево»  
-стр. 6-



БУДНИ ПЕРВОКУРСНИКА

## Один день из жизни первокурсника



Каждый новый день в жизни студента— это череда непредсказуемости чего-то нового. Никогда не знаешь, что сулит новый день: новые знания или повторение пройденного, хорошая или плохая оценка.

Ранние подъемы со временем становятся обыденностью и прекращают быть такими тяжелыми; сборы тетрадей и принадлежностей и не дай бог ты забыл сменную обувь, вспомнив о ней у самых дверей колледжа.

Начало пар и разъяснение тем, записи конспектов— все хорошо до того момента,

когда твоей выносливости приходит конец, когда все мысли и предложения превращаются в кашу и ты считаешь минуты до большой перемены.

И вот наступают 30 минут счастья и отдыха, а дальше с новыми силами. Снова лекции и задачи, презентации и проекты, излагаешь свои мысли и принимаешь позиции других. Отсчитываешь последние часы

Наступившее окончание учебного дня, приятная усталость, когда ты плетешься домой, размышляя над прошедшим учебным днем. Что будет дома? В голове роится множество мыслей и планов.

Вечер за уроками, изучаю конспекты. Тишина разбавляется сериалом, что создает атмосферу покоя и благополучия.

А утром вновь начинается новый день и ожидание выходных и праздников.

*Полина Полубелова, обучающаяся 1 курса специальности Преподавание в начальных классах*



Студенческая жизнь вносит свои коррективы в жизнь бывших школьников. Студенческая жизнь - это жизнь, полная ярких моментов.

После первого учебного дня начинается знакомство с одногруппниками. Мое знакомство прошло очень хорошо, тепло встретили и студенты и преподаватели.

Мои студенческие будни проходят красочно и позитивно. Каждый день узнаем что-то новое и интересное. Но все-таки сложно совмещать учебу с обыденной рутинной, т.к. это мешает добиваться хороших результатов в учебе. В колледже мы проводим почти целый день, а вечером готовим уроки и свободного времени почти не остается. У меня не остается времени на просмотр телевизора и прогулки с друзьями, но я сама выбрала этот путь и уверена, что справлюсь со всеми трудностями, ведь впереди меня ждет работа моей мечты.

Студенческая жизнь очень интересная и насыщенная, ведь у меня есть возможность общаться с опытными преподавателями и изучать много нового.

*Виктория Морозова, обучающаяся 1 курса специальности Дошкольное образование*



## Вожатый — друг детей



В июне этого года я проходила летнюю педагогическую практику в ДОЛ «Остров детства» (г. Отрадный) в качестве вожатой. В отряде были дети 6 – 8 лет. Смена длилась 21 день.

В первый день была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены: ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами жизни в лагере, с воспитателями. Отряд рождается тогда, когда у него появляется «лицо»; когда ребята увлечены общей деятельностью. Поэтому мы придумали название отряда, эмблему, девиз и речевку, все это было отражено в отрядных уголках.

Ежедневно в лагере проводилась линейка, на которой подводились итоги предыдущего дня, отмечались победители мероприятий. Наш отряд занимал 1 места в таких мероприятиях: «Евровидение», «КВН», «Большие гонки». Ежедневно каждый отряд получал новое задание и план подготовки к общему мероприятию.

Жизнь в лагере очень насыщенная. Совместно с детьми мы участвовали в мероприятиях: «Весёлые старты», «День наоборот», «Минута славы», «Точь-в-точь», «Олимпийские игры» и другие. С большим удовольствием дети участвовали в конкурсе рисунков на асфальте «Вместе весело шагать», «ПДД», в муниципальном митинге, посвященном Дню памяти и скорби начала

Великой Отечественной войны, в соревнованиях по баскетболу, пионерболу и футболу, в конкурсной программе «Мистер и Миссис лагерь».

Но не все проходило гладко. В период прохождения педагогической практики приходилось сталкиваться с трудностями и решать возникающие проблемы. Первые два дня были самыми трудными, так как дети незнакомы друг с другом. Я старалась, чтобы первые дни посещения лагеря стали для них привычными и приятными. Самым стеснительным ребятам старалась помочь, сделать их адаптацию в лагере успешной. Для этого проводила беседы, привлекала в разговор более активных ребят. На протяжении всей смены подготовила и провела мероприятия, которые получили положительную оценку детей и руководства лагеря.

Студентам третьего курса хочется дать совет: для успешного прохождения практики разработайте больше мероприятий для отряда и лагеря в целом; подберите игры на сплочение коллектива, игры в помещении, игры на свежем воздухе; приготовьте канцтовары, бумагу и прочее. А так же наберитесь терпения.

Я получила удовольствие от прохождения летней педагогической практики: мне понравилось работать с детьми и нести ответственность за жизнь и здоровье детей; проявлять свои творческие способности, разрабатывать мероприятия и участвовать в них. За время практики приобрела много знаний и полезной информации, которая в дальнейшем, безусловно, мне очень пригодится в работе с детьми. Конечно, не всё сделала из того, что хотела, но удовольствие огромное: природа, общение с детьми.

В целом практика прошла результативно. Я считаю, что справилась со своей задачей: организовала активный отдых детей, с пользой провела их время.

*Анастасия Сыгурова, обучающаяся 4 курса специальности Преподавание в начальных классах*



ЭТО ИНТЕРЕСНО

## История мировых эпидемий

Эпидемия — в переводе с греческого означает «повальная болезнь среди народа». Так с давних времён называют заболевания, которые прогрессируют во времени и пространстве и превышают обычный уровень заболеваемости на данной территории.

### Чума

Когда разговор заходит об эпидемиях, на ум в первую очередь приходит «чёрная смерть», пандемия чумы, выкосившая значительную часть населения Европы и прошедшая по Северной Африке и острову Гренландия в 1346—1353 годах. Первое упоминание этого страшного заболевания относится к 1200 году до нашей эры.



Самой крупной и самой известной пандемией чумы стала «чёрная смерть» 1346—1353 годов. Источниками эпидемии были Китай и Индия, до Европы болезнь дошла с монгольскими войсками и торговыми караванами. Не менее 60 миллионов человек погибли, в некоторых регионах чума выкосила от трети до половины населения. Позже эпидемии повторялись в 1361 и 1369 годах.

Генетические исследования останков жертв болезней показали, что эпидемию вызвала та самая чумная палочка *Yersinia pestis* — до этого шли споры о том, какая именно болезнь послужила причиной многочисленных смертей в тот период. Смертность при бубонной форме чумы достигает 95%.

### Оспа

Смертность от чёрной оспы составляет до 40%, но выздоровевшие люди теряют зрение полностью или частично, на коже остаются рубцы от

язв. Болезнь вызывают два вида вирусов *Variola major* и *Variola minor*, причём летальность последней составляет 1-3%. Вирусы передаются от человека человеку без участия животных, как в случае с чумой. Болезнь, вызывающая множество язв на теле — пустул, была известна с начала нашей эры.

Первые эпидемии отмечались в Азии: в IV веке в Китае, в VI веке в Корее. Оспу сравнивали с чумой. Хотя смертность у последней была гораздо выше, оспа была привычнее — она постоянно присутствовала в жизни людей, «наполняла кладбища покойниками, терзая постоянным страхом всех тех, которые ещё не болели ею». Каждый восьмой, заболевший в Европе умирал, а среди детей шанс умереть был один к трём. Ежегодно от оспы, вплоть до XX века, умирало около полутора миллионов человек.

Человечество начало рано заботиться о методах лечения этого страшного недуга. Персидский учёный Аз-Рази, живший во второй половине IX — первой половине X века, в труде «Об оспе и кори» отмечал невосприимчивость к повторному заболеванию и упоминал прививку лёгкой человеческой оспы. Метод состоял в прививке здорового человека гноем из созревшей пустулы больного натуральной оспой.

### Холера

Вспышки холеры наблюдались 7 раз менее чем за 200 лет. Холера вызывается подвижными бактериями — холерным вибрионом,





*Vibrio cholerae*. Вибрионы размножаются в планктоне в солёной и пресной воде. Механизм заражения холерой — фекально-оральный. Возбудитель выводится из организма с фекалиями, мочой или рвотой, а проникает в новый организм через рот — с грязной водой или через не мытые руки. К эпидемиям приводит смешение сточных вод с питьевой водой и отсутствие обеззараживания.

Болезнь приводит к гиповолемическому шоку — это состояние, обусловленное быстрым уменьшением объёма крови из-за потери воды, и к смерти. Холера известна человечеству ещё со времён «отца медицины» Гиппократу, умершего между 377 и 356 годами до нашей эры. Он описывал болезнь задолго до первой пандемии, начавшейся в 1816 году. Все пандемии распространялись из долины Ганга. Распространению способствовали жара, загрязнение вод и массовое скопление людей у рек.

### Грипп

Грипп — вирусное заболевание, а вирусы очень хорошо умеют мутировать. Всего учёные выявили более двух тысяч вариантов вируса. Несколько различных штаммов только в последнюю сотню лет убивают людей сотнями тысяч и даже миллионами. Каждый год от эпидемий умирают до полумиллиона человек.

Крупнейшая пандемия «испанского гриппа» во время Первой мировой войны унесла жизни более пятидесяти миллионов человек, по некоторым подсчётам — до сотни миллионов. Это был штамм H1N1, и распространился он по всему миру. Название «испанка» было получено только благодаря тому, что об эпидемии, о которой молчали все страны-участницы войны, заговорили только в нейтральной Испании.

Азиатский грипп вызвал вторую пандемию гриппа в XX веке. Вирус H2N2 обнаружили в Китайской Народной Республике в 1956 году. Пандемия дошла до Сингапура и США. В США количество погибших достигло шестидесяти тысяч человек. Во всём мире вирус убил до четырёх миллионов человек. Разработанная вакцина помогла остановить распространение болезни к 1958 году.

Вирус азиатского гриппа мутировал. В 1968-1969 годы он вызвал эпидемию гонконгского гриппа: H3N2. Тогда болезнь унесла жизни от миллиона человек.

Бытует мнение, что прививки от гриппа делать бесполезно, так как у этого заболевания слишком много штаммов. Именно поэтому прививаться нужно не сразу от всего, а от потенциально угрожающих в данный период времени вирусов.

### COVID-19

COVID-19 (аббревиатура от англ. CoronaVirus Disease 2019 — коронавирусная инфекция 2019 года, рус. Ковид, ранее коронавирусная инфекция 2019-nCoV (от временного названия вируса в начале пандемии) — потенциально тяжёлая острая респираторная инфекция, вызываемая коронавирусом SARS-CoV-2 (2019-nCoV).

Представляет собой опасное заболевание, которое может протекать как в форме острой респираторной вирусной инфекции лёгкого течения, так и в тяжёлой форме. Вирус способен поражать различные органы через прямое инфицирование или посредством иммунного ответа организма. Наиболее способная приводить к острому респираторному дистресс-синдрому и последующей острой дыхательной недостаточности, при которых чаще всего необходимы кислородная терапия и респираторная поддержка.

Частым осложнением заболевания является вирусная пневмония, способная приводить к острому респираторному дистресс-синдрому и последующей острой дыхательной недостаточности, при которых чаще всего необходимы кислородная терапия и респираторная поддержка. Заболевание вызывается новым вирусом, против которого у людей изначально нет приобретённого иммунитета, к инфекции восприимчивы люди всех возрастных категорий. Распространяется вирус воздушно-капельным путём через вдыхание распылённых в воздухе при кашле, чихании или разговоре капель с вирусом, а также через попадание вируса на поверхности с последующим занесением в глаза, нос или рот.

1 марта 2020 года распространение вируса было признано ВОЗ пандемией. Эта эпидемия является первой в истории человечества пандемией, которая может быть взята под контроль.

*Полина Ведехина, обучающаяся 2 курса специальности Сестринское дело*



## ИСТОРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

### Исторические сведения названий улиц Похвистнево

У каждого человека есть своя малая Родина—место, где он родился, вырос и живет. Наша малая Родина—это небольшой городок Похвистнево, который является центром Похвистневского района. Каждый день студенты ходят на занятия в Губернский колледж, который находится на улице Малиновского. Нам захотелось узнать побольше о Родионе Яковлевиче Малиновском, в честь которого названа улица.



**Родион Яковлевич Малиновский**  
(10 ноября 1898 – 31 марта 1967 гг.)

#### Великая Отечественная война

Война застала Малиновского в должности командира 48 стрелкового корпуса. Полководец участвовал в сражениях с немецкими захватчиками на границе СССР в районе реки Прут. В августе 1941 года он стал начальником штаба, вскоре переведён командующим 6-й армией. Следующий пост, на который был назначен Родион Яковлевич - командующий Южным фронтом. Это произошло в декабре 1941 года. В результате слияния Южного и Северокавказского фронтов, он получил назначение на должность командующего 66 армией.

В период битвы за Сталинград (1942 год) Малиновский командовал 2-й Гвардейской армией. Сталинградское сражение стало одним

из важнейших этапов в ходе Второй мировой войны. В победе под Сталинградом есть и немалая заслуга талантливого главнокомандующего.

В 1943 года полководец стоял во главе войска ряда фронтов: Южного, Юго-Западного, 3-го Украинского. Под его непосредственным руководством велись сражения за Правобережную Украину и Донбасс. 1944 год знаменателен для Малиновского Р.Я. тем, что ему было присвоено звание Маршала Советского Союза.

Окончилась Великая Отечественная война, но люди, посвятившие свою жизнь защите Отечества, остаются всегда верными своему долгу. Именно к таким относился Родион Яковлевич. В июле 1945 года прославленный полководец стал командовать Забайкальским фронтом. Возможно, его роль велика и в том, что наша армия на Дальнем Востоке действовала довольно успешно. Итогом стал разгром японской Квантунской армии.

#### Послевоенное время и личная жизнь

Боевой опыт Маршала пригодился и в послевоенное время. Он вел активную подготовку кадров для Вооруженных Сил СССР.

Малиновский - единственный Маршал Советского Союза, свободно владевший несколькими европейскими языками (французским, испанским и др.).

Последние годы жизни великий полководец проживал в Москве. Он умер в марте 1967 года и погребен у кремлевской стены.

#### Боевые награды

Малиновский имеет множество регалий. Ему дважды присваивалось звание Героя Советского Союза. Он является кавалером орденов Победы, неоднократно награждался орденами Ленина и Красного Знамени. Помимо этих важных правительственных наград в арсенале полководца имеются ордена Суворова и Кутузова, многочисленные медали СССР, а также некоторых иностранных государств.

*Элина Ермолаева, обучающаяся 2 курса специальности Дошкольное образование*



## ИСТОРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ



Герой Советского Союза **Бережков Николай Борисович** родился 21 ноября 1922 года в селе Ёга (ныне село Большая Ёга) Похвистневского района Куйбышевской области в семье крестьянина. Русский. Окончил неполную среднюю школу и два курса сельхозтехникума. В 1942 году закончил Энгельсскую военную авиационную школу пилотов. В действующей армии с июня 1943 года.

В Великую Отечественную войну Николай Борисович был лётчиком штурмовой авиации и сражался с фашистскими захватчиками на многих фронтах.

Весь его боевой путь был насыщен проявлением героизма, доблести и бесстрашия на поле боя. Снижаясь до высоты бреющего полета, Бережков часто в упор расстреливал заданную цель и не имел при этом ни единого повреждения своего самолета.

Своим примером в боях он увлекал остальных лётный состав части и показывал образец, как надо умело громить немецко-фашистских захватчиков. Николай Борисович был мастером штурмового удара и снайпером воздушной стрельбы. Он летал на своем штурмовике в любых метеорологи-

ческих условиях и на разных высотах. Особенно он отличился в боях по разгрому немецко-фашистских войск в Крыму и Севастополе.

За период пребывания на фронте Бережков сделал 137 боевых вылетов. Сбил 3 самолёта, уничтожил 11 танков. 33 Автомашин. Несколько артиллерийских батарей противника и много другой боевой техники. Под меткими выстрелами Бережкова нашли себе могилу 300 фашистских солдат и офицеров.

О героизме и мужестве лейтенанта Бережкова говорит такой случай: 28.10.1944 года группа в составе шести ИЛ-2 (ведущий командир тов. Бережков) принимала участие в штурме артиллерийских и минометных позиций противника в районе Прикуле. При выходе из третьей атаки, самолет Бережкова был атакован четырьмя ФВ-190. Умело маневрируя и уходя в облачность, он продолжал штурмовать вражескую технику и пехоту.

При выходе из третьего захода самолёт Бережкова снова был атакован. В результате этой атаки был смертельно ранен воздушный стрелок старший сержант Жадапов. Сам Бережков был тяжело ранен: у него осколками снаряда были оторваны два пальца левой руки и было несколько осколочных ранений в ноги. Истекая кровью, Бережков благополучно произвел посадку на аэродроме. Отрулив от посадочной полосы, выйдя из кабины самолёта, он потерял сознание, был направлен в госпиталь.

За героизм, отвагу и мужество, проявленные при выполнении боевых заданий на фронтах Великой Отечественной войны, Указом Президиума Верховного Совета Союза СССР от 18 августа 1945 года Бережкову Николаю Борисовичу было присвоено звание Героя советского союза. Награжден орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны II-й степени, Красной Звезды, медалями.

После войны Николай Борисович окончил юридическую школу и работал помощником прокурора Куйбышевского района, г. Куйбышев (Самара). Но война сильно подорвала здоровье героя-лётчика. После лечения в госпитале вернулся в родную Ёгу инвалидом второй группы. 14 Февраля 1959 года Николай Борисович скончался. Захоронен он в г. Куйбышеве (Самара).

Его имя носит школа № 129 в Самаре, одна из улиц города Похвистнево, в родном селе открыта мемориальная доска.

*Алина Спиридонова, обучающаяся 2 курса специальности Дошкольное образование*



## Ижедеров Павел, выпускник специальности Сестринское дело 2018 года



**Прошло уже несколько лет, с тех пор как Вы закончили колледж. Каких профессиональных результатов Вы добились?**

*Сложно сказать, но свои профессиональные навыки в рамках полученного образования оттачиваю постоянно.*

**Как изменились взгляды на жизнь после получения диплома?**

*Диплом не влияет во взгляды на жизнь, он лишь дает выбор, устроиться по специальности и работать или поступать в высшее учебное заведение.*

**Какие у Вас были планы при выпуске и совпали ли они с Вашей карьерой?**

*Были планы с дальнейшим поступлением в высшее учебное заведение сразу после службы в рядах вооруженных сил, но позже решил, что сначала нужен опыт среднего звена.*

**Какие трудности возникли при трудоустройстве?**

*Трудностей не возникало*

**На Ваш взгляд, какими качествами должен обладать студент (будущий выпускник), чтобы устроиться на работу по специальности?**

*Прежде всего, он должен быть заинтересован*

*в этой специальности. Далее должен идти накопленный им багаж теоретических знаний и практических навыков, которые он за время работы в конкретном отделении будет постоянно совершенствовать. Замыкающим должна быть коммуникативная компетентность, что поможет быстро влиться в коллектив отделения.*

**Чтобы Вы хотели пожелать студентам и выпускникам колледжа?**

*Важно определиться с направлением профессионального роста. Ведь о последствиях неосознанного выбора догадаться не сложно.*

*Интервью подготовила Инна Ижедерова,  
обучающаяся 3 курса  
специальности Сестринское дело*

### Медицинским работникам посвящается

*Дорогие мои, люди в белых халатах,  
Вот и время настало идти снова в бой,  
Вы опять на войне, с больными в палатах.  
И рискуете снова, как прежде собой.*

*Вновь невидимый враг, атакует повсюду,  
Он коварен, невидим—таится кругом,  
Он скорее похож на простую простуду.  
И заходит без стука почти в каждый дом.*

*А на белом халате одеты скафандры,  
Словно лунный пейзаж, коридоры больницы,  
Только тень пробежит саламандры,  
Будто враг, что не знает границы.*

*Люди мужества, в белых халатах,  
Вам не нужен для славы лавровый венок,  
Вы всегда на посту, как на службе солдаты,  
Чтобы враг перейти к нам в Россию не смог.*

*Вы защитники малых и старых,  
Двадцать первого века убьёте чуму.  
Вам медсёстры, врачи, санитары,  
Не болеть никогда, ни кому.*

*Вы спасаете нашу Державу,  
Наш народ, поколение наших детей.  
И эпоха воздаст вам всем славу,  
За ваш подвиг во имя людей.*

*Анатолий Толстиков*